

### الغرض

الغرض من هذه الوثيقة هو تزويد أولياء الأمور / اوصياء طلاب (ما قبل روضة الأطفال – الصف 12) بنظرة عامة على نظام اليوم الدراسي الجديد لدعم طلابنا وأسرتنا بشكل أفضل أثناء إغلاق المدرسة.

تم تصميم إطارات العمل هذه لتحقيق الأهداف التالية:

1. تحسين القدرة على التنبؤ في وقت عدم اليقين، وذلك لتعزيز الرفاه الاجتماعي والعاطفي والتعلم للطلاب؛
2. تقديم الدعم للروتين في المنزل وتعزيز أنظمة الدعم بين المنزل والمدرسة

### مناطق وفترات التعلم

يرجى ملاحظة في كل جدول زمني يلي أدناه (لمرحلة ما قبل الروضة، والابتدائية، والمتوسطة، والثانوية)، يتم تخصيص فترات زمنية محددة للطلاب للدخول في التعلم. هناك العديد من الفرص والطرق للطلاب للمشاركة في التعلم في هذه النوافذ الزمنية. العديد من الأمثلة نقطية فوق كل جدول. هذا جدول موصى به يرجى ملاحظة أنه يمكنك تحديد الجدول الأنسب لعائلتك.

### متى سيصبح هذا ساري المفعول؟

يرجى توقع اتباع هذا النظام ابتداء من يوم الاثنين 20 أبريل.

\*\*\*\*\*

### المدرسة الابتدائية

بأي مجموعة من الطرق أتوقع أن يقوم المعلم بإشراك طفلي في "فترة التعلم"؟

- نشر جدول يومي أو أسبوعي للدروس
- التواصل مع الفصول الدراسية من خلال Zoom أو عبر الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني
- تعيين عمل مستقل؛ دروس خصوصية
- تقديم ملاحظات حول العمل اليومي
- عقد "ساعات العمل" (مفتوحة؛ احتياجات محددة للطلاب؛ استشارة الطالب / الوالدين)
- تمييز التواصل (المعلم للطلاب)؛ مساعدة فردية أو جماعية
- توفير خيارات مرنة للأسر التي تحتاج إلى جدول زمني مختلف

ما الذي يجب أن يفعله طفلي في فترة التعلم؟

- القيام بزيارة موقع الفصل الدراسي عبر الويب للوصول إلى الدروس المجدولة
- التواصل مع المعلم (المعلمين) وإرسال الواجبات المكتملة

كيف يجب أن يشارك طفلي في التعلم خارج فترة التعلم؟

- التعلم، كعملية مستمرة، يجب أن يحدث على مدار اليوم ويمكن أن يبدأ من قبل الطالب / الأسرة بالإضافة إلى ما حدده المعلم
- الاشتراك في 20 دقيقة من القراءة والرياضيات i-Ready كل يوم
- ممارسه الرياضة، يحتاج الطلاب إلى النشاط البدني والراحة العقلية كل يوم

ما هو الالتزام بإتمام العمل المستقل؟

- يوصي مكتب المشرف العام على التعليم العام في ولاية واشنطن (OSPI) بأن لا يتجاوز التزام الطالب لكل يوم 45 دقيقة لـ K-1، و60 دقيقة للصفوف 2-3، و90 دقيقة للصفوف 4-5. هذا ليس الحد الأقصى لعدد الدقائق التي يجب أن يشارك فيها الطالب في التعلم يوميًا. يجب إكمال العمل المستقل المطلوب المعين من قبل معلمك (بدون احتساب التعليمات) ضمن هذه الإرشادات.
- إذا كنت أنت أو طفلك قلقًا بشأن عبء العمل المعين، فيرجى الاتصال بمعلمك. النهج الشائع في هذه الأوقات غير المألوفة هو إبقاء الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية لطلابنا وعائلاتنا في المقدمة؛ لمراقبة وتعديل مناهج "just right" المناسبة تمامًا للتعلم الجديد مع مراعاة الظروف الفريدة للطلاب والأسر.

## نموذج جدول يومي -طلاب المرحلة الابتدائية

الوقت	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
8:00	الافطار	الافطار	الافطار	الافطار	الافطار
9:00	فترة التعلم				
11:30	الغذاء والنشاط البدني				
1:00	المتخصصون للمرحلة الابتدائية أو الوقت لاستكشاف شيء لطالما أراد الطلاب تعلمه	المتخصصون للمرحلة الابتدائية أو الوقت لاستكشاف شيء لطالما أراد الطلاب تعلمه	المتخصصون للمرحلة الابتدائية أو الوقت لاستكشاف شيء لطالما أراد الطلاب تعلمه	المتخصصون للمرحلة الابتدائية أو الوقت لاستكشاف شيء لطالما أراد الطلاب تعلمه	المتخصصون للمرحلة الابتدائية أو الوقت لاستكشاف شيء لطالما أراد الطلاب تعلمه
2:00	قراءة مستقلة و20 دقيقة i-Ready				
3:00	ممارسة الرياضيات و20 دقيقة i-Ready				

\*\*\*\*\*

### المدرسة المتوسطة

في أي مجموعة من الطرق أتوقع أن يشرك المعلم طفلي في "فترات" التعلم؟

- نشر جدول يومي أو أسبوعي للدروس
- التواصل مع الفصول الدراسية من خلال Zoom أو عبر الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني
- تعيين عمل مستقل؛ دروس خصوصية
- تقديم ملاحظات حول العمل اليومي
- عقد "ساعات العمل" (مفتوحة؛ احتياجات محددة للطلاب؛ استشارة الطالب / الوالدين)
- تمييز التواصل (المعلم للطلاب)؛ مساعدة فردية أو جماعية
- توفير خيارات مرنة للأسر التي تحتاج إلى جدول زمني مختلف

ماذا يجب أن يفعل طفلي في فترات التعلم؟

- القيام بزيارة موقع الفصل الدراسي عبر الويب للوصول إلى الدروس المجدولة
- التواصل مع المعلم (المعلمين) وإرسال الواجبات المكتملة

كيف يجب أن يشارك طفلي في التعلم خارج فترات التعلم؟

- التعلم، كعملية مستمرة، يجب أن يحدث على مدار اليوم ويمكن أن يبدأ من قبل الطالب / الأسرة بالإضافة إلى ما حدده المعلم
- الاشتراك في 20 دقيقة من القراءة والرياضيات i-Ready كل يوم (إذا كانت مدرستك تشارك في i-Ready)
- ممارسه الرياضة، يحتاج الطلاب إلى النشاط البدني والراحة العقلية كل يوم

ما هو الالتزام بإتمام العمل المستقل؟

- يوصي مكتب المشرف العام على التعليم العام في ولاية واشنطن (OSPI) بأن لا يتجاوز التزام الطالب بالصفوف من السادس إلى الثامن لساعتين ونصف لكل يوم. هذا ليس الحد الأقصى لعدد الدقائق التي يجب أن يشارك فيها الطالب في التعلم يوميًا. يجب أن يكون العمل المستقل المطلوب (بدون احتساب التعليمات) قادرًا على إكماله ضمن هذه الإرشادات.
- إذا كنت أنت أو طفلك قلقًا بشأن عبء العمل المعين، فيرجى الاتصال بمعلمك. النهج الشائع في هذه الأوقات غير المألوفة هو إبقاء الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية لطلابنا وعائلاتنا في المقدمة؛ لمراقبة وتعديل مناهج "just right" المناسبة تمامًا للتعلم الجديد مع مراعاة الظروف الفريدة للطلاب والأسر.

نموذج جدول يومي -طلاب المرحلة المتوسطة

الوقت	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
10:00-8:00	الإفطار والقراءة المستقلة				
10:45-10:00	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة				
11:30-10:45	الحصة 1	الحصة 4	الحصة 1	الحصة 4	
1:00-11:30	الغذاء والنشاط البدني				
1:50-1:05	الحصة 2	الحصة 5	الحصة 2	الحصة 5	الدروس الاختيارية  العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة
2:40-1:55	الحصة 3	الحصة 6	الحصة 3	الحصة 6	
3:30-2:45	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	الحصة 7	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	الحصة 7	

\*\*\*\*\*

المدرسة الثانوية

في أي مجموعة من الطرق أتوقع أن يشارك المعلم طفلي في "فترات" التعلم؟

- نشر جدول يومي أو أسبوعي للدروس
- التواصل مع الفصول الدراسية من خلال Zoom أو عبر الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني
- تعيين عمل مستقل؛ دروس خصوصية
- تقديم ملاحظات حول العمل اليومي

- عقد "ساعات العمل" (مفتوحة؛ احتياجات محددة للطالب؛ استشارة الطالب / الوالدين)
- تمييز التواصل (المعلم للطالب)؛ مساعدة فردية أو جماعية
- توفير خيارات مرنة للأسر التي تحتاج إلى جدول زمني مختلف

ماذا يجب أن يفعل طفلي في فترات التعلم؟

- القيام بزيارة موقع الفصل الدراسي عبر الويب للوصول إلى الدروس المجدولة
- التواصل مع المعلم (المعلمين) وإرسال الواجبات المكتملة

كيف ينبغي أن يشارك طفلي في التعلم خارج فترات التعلم؟

- التعلم، كعملية مستمرة، يجب أن يحدث على مدار اليوم ويمكن أن يبدأ من قبل الطالب / الأسرة بالإضافة إلى ما حدده المعلم
- ممارسة الرياضة؛ يحتاج الطلاب إلى النشاط البدني والراحة العقلية كل يوم

ما هو الالتزام بإتمام العمل المستقل؟

- يوصي مكتب المشرف العام على التعليم العام في ولاية واشنطن (OSPI) بعدم تجاوز التزام الطالب في الصفوف من 9 إلى 12 ل 3 ساعات لكل يوم. هذا ليس الحد الأقصى لعدد الدقائق التي يجب أن يشارك فيها الطالب في التعلم يوميًا. يجب أن يكون العمل المستقل المطلوب (بدون احتساب التعليمات) قادرًا على إكماله ضمن هذه الإرشادات.
- إذا كنت أنت أو طفلك قلقًا بشأن عبء العمل المعين، فيرجى الاتصال بمعلميك. النهج الشائع في هذه الأوقات غير المألوفة هو إبقاء الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية لطلابنا وعائلاتنا في المقدمة؛ لمراقبة وتعديل مناهج "just right" المناسبة تمامًا للتعلم الجديد مع مراعاة الظروف الفريدة للطلاب والأسر.

نموذج جدول يومي -طلاب المرحلة الثانوية

الوقت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الوقت	الخميس	الجمعة
9:00-8:00	الإفطار والقراءة المستقلة	الإفطار والقراءة المستقلة	الإفطار والقراءة المستقلة	9:00-8:00	الإفطار والقراءة المستقلة	الإفطار والقراءة المستقلة
10:00-9:00	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	9:50-9:05	5 دقائق انتقال	
					الحصة 1 (45 دقيقة)	الحصة 4 (45 دقيقة)
					5 دقائق انتقال	
11:30-10:00	الحصة 1	الحصة 3	الحصة 5	10:40-9:55	الحصة 2 (45 دقيقة)	الحصة 5 (45 دقيقة)
					5 دقائق انتقال	
					الحصة 3 (45 دقيقة)	الحصة 6 (45 دقيقة)
1:00-11:30	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني	1:00-11:30	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني
2:30-1:00	الحصة 2	الحصة 4	الحصة 6	2:30-1:00	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة
3:30-2:30	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	3:30-2:30	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة

## ECEAP و مرحلة البري سكول التنموية - دورات الصباح/بعد الظهر

بأي مجموعة من الطرق أتوقع أن يقوم المعلم بإشراك طفلي في "منطقة التعلم"؟

- نشر جدول يومي أو أسبوعي للدروس
- التواصل مع الفصول الدراسية من خلال Zoom أو عبر الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني
- تعيين عمل مستقل؛ دروس خصوصية
- تقديم ملاحظات حول العمل اليومي
- عقد "ساعات العمل" (مفتوحة؛ احتياجات محددة للطالب؛ استشارة الطالب / الوالدين)
- تمييز التواصل (المعلم للطالب)؛ مساعدة فردية أو جماعية
- توفير خيارات مرنة للأسر التي تحتاج إلى جدول زمني مختلف

ما الذي يجب أن أقوم به أنا وطفلي في منطقة التعلم؟

- قم بزيارة موقع الفصل الدراسي عبر الويب للوصول إلى الدروس المجدولة
- التواصل مع المعلم (المعلمين) وإكمال الواجبات أو الأنشطة
- اسعى إلى المشاركة في نشاط واحد لكل مجال التركيز (القراءة، الرياضيات، العلوم، الاجتماعية العاطفية)
- تحدث، تحدث، تحدث مع طفلك! المحادثات والأسئلة تشجع التطوير اللغوي
- الحد من وقت الشاشة والحفاظ على الأنشطة العملية والنشاط والجذب
- تذكر أنك أول معلم لطفلك وأن تفاعلاتك ولعبك يشجعان نمو المخ

كيف يجب أن يشارك طفلي في التعلم خارج منطقة التعلم؟

- التعلم، كعملية مستمرة، يجب أن يحدث على مدار اليوم ويمكن أن يبدأ الطالب / الأسرة بالإضافة إلى ما حدده المعلم
- ممارسه الرياضة؛ يحتاج الطلاب إلى النشاط البدني والراحة العقلية كل يوم

ما هو الالتزام بإتمام العمل المستقل؟

- يوصي مكتب مراقب التعليم العام (OSPI) بأن لا يتجاوز التزام الطالب لكل يوم 30 دقيقة لطالاب PreK. هذا ليس الحد الأقصى لعدد الدقائق التي يجب أن يشارك فيها الطالب في التعلم يوميًا. يجب إكمال العمل المستقل المطلوب المعين من قبل معلمك (بدون احتساب التعليمات، مثل اجتماعات الفصل الدراسي Zoom) ضمن هذه الإرشادات.
- إذا كنت أنت أو طفلك قلقًا بشأن عبء العمل المعين، فيرجى الاتصال بمعلمك. النهج الشائع في هذه الأوقات غير المألوفة هو إبقاء الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية لطلابنا وعائلاتنا في المقدمة؛ لمراقبة وتعديل مناهج "just right" المناسبة تمامًا للتعلم الجديد مع مراعاة الظروف الفريدة للطلاب والأسر.

نموذج جدول يومي -طلاب المرحلة ما قبل الروضة

الوقت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
9:00-8:00	الافطار	الافطار	الافطار	الافطار	الافطار
11:30-9:00	يشرك المعلمون الطلاب في التعلم: على سبيل المثال، وقت الدائرة، وأنشطة تعلم الطلاب	يشرك المعلمون الطلاب في التعلم: على سبيل المثال، وقت الدائرة، وأنشطة تعلم الطلاب	يشرك المعلمون الطلاب في التعلم: على سبيل المثال، وقت الدائرة، وأنشطة تعلم الطلاب	يشرك المعلمون الطلاب في التعلم: على سبيل المثال، وقت الدائرة، وأنشطة تعلم الطلاب	عمل الطالب المستقل في المنزل
1:00-11:30	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني	الغذاء والنشاط البدني

<b>2:00-1:00</b>	العمل المستقل / التواصل مع المعلمين حسب الضرورة	اختيار مفتوح في المنزل؛ فنون / حرف يدوية			
<b>3:30-2:00</b>	الوقت لاستكشاف شيء لطالباً أرادوا تعلمه	الوقت لاستكشاف شيء لطالباً أرادوا تعلمه			